



Consolato Generale d'Italia - Rosario

UFFICIO SCUOLE

FORMAZIONE 2007

Nando Romano *L'innovazione in glottodidattica*

Corso di formazione dei docenti. FEDILCIT – Rosario (RA) 10 VII 07

La FEDILCIT di Rosario in collaborazione con l'Ufficio scuole del Consolato Generale di Rosario ha tentato di impostare la formazione e l'aggiornamento del personale docente fin dal 2005. Sulla base della precedente esperienza si è deciso quest'anno di procedere con un piano triennale. L'Ente ha realizzato una indagine sui bisogni formativi dei docenti, a seguito della quale è stato organizzato questo corso che si avvarrà anche della collaborazione del prof. Gabriel Calcagno. L'anno venturo è previsto un corso finanziato dal MAE con la presenza di Lidia Costamagna. Il ciclo potrebbe concludersi con un successivo progetto da realizzarsi nel 2009, per venire incontro alle esigenze emergenti. Ecco alcuni punti problematici che voglio sottoporre al dibattito:

- **Formazione o aggiornamento?** I grandi mutamenti nella linguistica degli ultimi due secoli, i rapidi progressi della glottodidattica nell'ultimo cinquantennio, i progressi della narratologia, la stessa complessità della lingua nel suo evolversi rendono lecito chiedersi se occorra formare ex novo, quasi, coloro che sono preposti all'insegnamento delle lingue estere o se si possa parlare, a parte casi particolari, di alfabetizzazione o di solo aggiornamento.
- **Grammatica normativa o grammatica?** Nell'insegnamento delle lingue non si può fare a meno della grammatica, e tuttavia l'antica grammatica greco-romana e formalista, alla base del metodo grammatical-traduttivo, che usa esplicitamente forme metalinguistiche, mal si accorda con le nuove esigenze comunicative nello studio di una lingua.
- **Errare.** In questo ambito qual è il ruolo dell'errore? Come si può evitare che, anche un discente ligo e studioso possa non cadere nella trappola dell'ipercorrezione, generata da errate correzioni? E' possibile che la scuola stessa generi il 90% degli errori? Come si classificano gli errori? Come evitarli?
- **Acquisizione ed apprendimento?** Secondo Stephen Krahen sembra molto più facile acquisire che apprendere, ben difficilmente l'apprendimento si trasforma in acquisizione. Ciò vanificherebbe parte dei nostri sforzi, sarebbe quindi necessario favorire l'acquisizione nei discenti?

- **Qual è il ruolo del docente?** A fronte dei grandi mutamenti delineati nel primo punto, che potrebbero presupporre un mutamento totale nella formazione del docente di lingue, quale potrebbe essere il ruolo dell'attuale docente, con il suo bagaglio.

Si è preferito porre gli argomenti in maniera dialogica. Notevole la partecipazione al dibattito dei docenti intervenuti.

**"Himera" di Nando Romano.
Un grande romanzo storico...
una grande storia d'amore.**

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.